



COMISION DE DERECHOS HUMANOS DEL ESTADO DE COLIMA

SECRETARÍA EJECUTIVA

**Departamento de Capacitación,
Enseñanza y Divulgación**

**Degollado No. 79, Colonia Centro, C.P. 28000, Colima, Col.
Teléfonos: (01-312) 31-4-77-95; 31-4-90-84; 31-2-29-94.**

CATÁLOGO DE TEMAS EN DERECHOS HUMANOS

ÍNDICE

- Presentación..... 3
- Aspectos básicos de los derechos humanos..... 4
- Funciones de la Comisión..... 5
- Discriminación..... 6
- Violencia familiar..... 7
- Derechos de la niñez..... 8
- Código de conducta para servidores públicos encargados de hacer..... 9
- Derechos humanos y discapacidad..... 10
- Derechos humanos de las personas con VIH/SIDA..... 11
- Violencia escolar “Bullying”..... 12
- Derechos humanos de las mujeres..... 13
- Trata de personas..... 14
- Violencia en el noviazgo..... 15
- Derecho a la información y nuevas tecnologías..... 16
- Derechos de los indígenas..... 17
- Derechos de los adultos mayores..... 18
- Cine-debate..... 19

PRESENTACIÓN

La Comisión de Derechos Humanos tiene como objetivos la observancia, promoción, protección, estudio y divulgación de los derechos humanos establecidos por la Constitución Federal y la particular del Estado, así como de los ordenamientos legales y tratados internacionales vigentes sobre la materia.

Por lo cual, el Departamento de Capacitación, Enseñanza y Divulgación a través de pláticas, charlas, cursos, conferencias y cine-debates, promueve el conocimiento de los derechos humanos ya que son garantías jurídicas universales que protegen a las personas o grupos, frente a las acciones que menoscaban las libertades fundamentales y la dignidad humana, contribuyendo de igual manera, a fomentar la cultura de la legalidad en la que todas y todos nos concienticemos de nuestros derechos y obligaciones y que al respetarlos, nos permita una coexistencia de forma armónica.

ASPECTOS BÁSICOS DE LOS DERECHOS HUMANOS

INTRODUCCIÓN:

Los derechos humanos son un conjunto de facultades, prerrogativas y libertades que el Estado está obligado a respetar, garantizar y satisfacer al ser humano. El conocimiento, respeto y garantía de los derechos humanos, son acciones que sirven para que los hombres y mujeres podamos desarrollarnos plenamente.

OBJETIVO:

Sensibilizar e informar a los y las participantes sobre aspectos básicos de los derechos humanos para contribuir a una nueva visión sobre la persona y las relaciones humanas basadas en la dignidad y los derechos que le son inherentes por su condición humana.

TEMAS: Concepto, Objetivos, Características, Clasificación, Actos violatorios a los derechos humanos, Tratados Internacionales.

DURACIÓN: De 60 a 90 minutos.

FUNCIONES DE LA COMISIÓN

INTRODUCCIÓN:

Los organismos públicos de protección y defensa de los derechos humanos se crearon en México, con el fin de atender las quejas en contra de servidores públicos cuando estos causaran un agravio a un particular, y con el propósito de promover todo aquello que contribuya al disfrute de los derechos humanos.

OBJETIVO:

Que las y los participantes conozcan en general las funciones de este Organismo para el momento en que consideren que han sido violentados sus derechos humanos, busquen la orientación o presenten su queja ante esta instancia.

TEMAS: Objetivos, Historia, Características, Atribuciones, Competencia e Incompetencia, Recepción de quejas, Resoluciones y Otros servicios.

DURACIÓN: De 60 a 90 minutos.

DISCRIMINACIÓN

INTRODUCCIÓN:

Para combatir la discriminación se hace necesario conocer sus causas, consecuencias y sectores vulnerables que la padecen, a fin de desarrollar una conciencia a favor de la igualdad real entre todas las personas.

Para cumplir con esta atribución, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Colima **(CDHEC)** emprende un fuerte trabajo en materia de capacitación a servidores públicos y público en general, para que apoyen la labor institucional en esta materia. Porque erradicar la discriminación es una tarea conjunta que requiere de la voluntad y compromiso de la sociedad y gobierno.

OBJETIVO: Identificar el origen de la discriminación y los actos discriminatorios, sensibilizando a las y los participantes la importancia del respeto a la diversidad.

TEMAS: Concepto, Clasificación, Factores, Consecuencias, Legislación e Instrumentos internacionales y Organismos defensores.

DURACIÓN: De 60 a 90 minutos

VIOLENCIA FAMILIAR

INTRODUCCIÓN:

La violencia doméstica, el maltrato, supone un problema de primer orden en nuestra sociedad, y aunque esas situaciones han existido desde tiempos inmemoriales, la conciencia social sobre ellas es un hecho reciente en la historia de nuestra cultura.

OBJETIVO:

Que la o el participante identifique los tipos de violencia doméstica en contra de los miembros de la familia, ya que constituyen una violación de una serie de derechos y libertades fundamentales.

TEMAS: Concepto, Clasificación, Consecuencias, Apoyos Institucionales y de Organismos de la sociedad civil.

DURACIÓN: De 60 a 90 minutos.

DERECHOS DE LA NIÑEZ

INTRODUCCIÓN:

El conocimiento y difusión de los derechos de las niñas y los niños, es vital para el trabajo a favor de ellos, debe darse prioridad a su bienestar y al cumplimiento cabal de los mismos. Las niñas y niños tienen derecho a una igualdad ante la ley y a la no discriminación por su condición, es decir, que no se anteponga la facultad de los padres o tutores.

OBJETIVOS:

- Conocer y aplicar los instrumentos de derechos humanos que enmarcan los estándares de prácticas en la protección de los derechos de la infancia y la adolescencia.

TEMAS: Convención sobre los derechos de los niños, Legislación Mexicana, Derechos y Deberes, Violencia infantil y Organismos Defensores y Protectores.

DURACIÓN: De 60 a 90 minutos

CÓDIGO DE CONDUCTA PARA SERVIDORES ENCARGADOS DE HACER CUMPLIR LA LEY

INTRODUCCIÓN:

La naturaleza de las funciones de aplicación de la ley en defensa del orden público y la forma en que dichas funciones se ejercen, tienen una repercusión directa en la calidad de vida de la persona y de la sociedad en su conjunto.

Por lo tanto, el establecimiento de un Código de Conducta para “**Los Funcionarios Encargados de Hacer Cumplir la Ley**”, es una de las medidas importantes para garantizar la protección de todos los derechos e intereses de los ciudadanos a quienes dichos funcionarios sirven.

OBJETIVO:

Que la o el servidor público encargado de hacer cumplir la ley, conozca, analice y ponga en práctica los artículos que componen el código.

TEMAS: Historia, Introducción, Análisis de los artículos que conforman el Código.

DURACIÓN: De 60 a 90 minutos

DERECHOS HUMANOS Y DISCAPACIDAD

INTRODUCCIÓN:

La Discapacidad es una condición de vida que representa encontrarse con barreras **sociales, psicológicas y urbanísticas**, que impiden a las personas un desarrollo personal en las mismas condiciones de igualdad, que las personas sin ninguna limitante física, ya que todos somos iguales en dignidad y derechos; sin embargo, en la cotidianidad existen diferencias ilegítimas, injustas, que se traducen en actos discriminatorios, pues distinguen, excluyen, restringen o niegan una existencia digna e igualdad de derechos para todos.

OBJETIVO:

Que la o el participante conozca acerca del tema, y comprenda mejor la situación que viven las personas con discapacidad.

TEMAS: Tipos de discapacidad, Causas, Estadísticas, Derechos y Necesidades de las personas con discapacidad.

DURACIÓN: De 60 a 90 minutos.

DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN CON VIH/SIDA

INTRODUCCIÓN:

El VIH/SIDA es un problema de salud mundial en el que concurren asuntos relativos a los derechos humanos y al desarrollo social. Para las personas que viven con VIH la protección del derecho a la salud no refiere exclusivamente al acceso a la atención médica especializada y medicamentos indispensables para garantizar la vida, sino que atañe a los derechos a la no discriminación y a la información.

OBJETIVO:

Que la o el participante reconozca que las personas que viven con VIH/SIDA gozan de todos los derechos humanos. Esto, en virtud de que las garantías fundamentales, debido a su carácter universal, se extienden a todo ser humano.

TEMAS: Marco legal nacional e internacional, Violaciones a los derechos humanos de las personas con VIH/SIDA, La homofobia y el SIDA y Estadísticas.

DURACIÓN: De 60 a 90 minutos

VIOLENCIA ESCOLAR “BULLYING”

INTRODUCCIÓN:

Se define este tipo de violencia como ***"una conducta de persecución física y/o psicológica que realiza un estudiante contra otro, al que escoge como víctima de repetidos ataques"***. Esta situación se da dentro de una relación asimétrica entre la víctima y el agresor, y el carácter repetitivo que presenta en el tiempo.

OBJETIVO:

Que las y los participantes identifiquen la violencia entre estudiantes “bullying” para fomentar una cultura de prevención, o en su caso, de denuncia; partiendo del derecho de las niñas, niños y adolescentes a vivir una vida libre de violencia.

TEMAS: Definición, ¿Cómo inicia la violencia escolar?, Víctima/Agresor, Propagación del fenómeno “bullying” y “ciberbullying”, Sugerencias para disminuir la violencia escolar, Consecuencias jurídicas e Instituciones de apoyo.

DURACIÓN: De 60 a 90 minutos

DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES

INTRODUCCIÓN:

Las mujeres, a lo largo de la historia, han sufrido discriminación y violencia de manera sistemática, por su sola pertenencia al género femenino. Para garantizar el reconocimiento y respeto de los derechos humanos de las mujeres hace falta una transformación real, que permita generar una cultura diferente en la que se reconozca que mujeres y hombres son iguales en dignidad humana y derechos, pero que enfrentan circunstancias o condiciones diferentes de vida.

OBJETIVO:

Que la o el participante conozca los derechos humanos de las mujeres para promover su respeto y pleno goce.

TEMAS: Antecedentes, Los derechos humanos en su familia, en su persona, en lo social, Garantías judiciales, Estadísticas e Instituciones de apoyo.

DURACIÓN: De 60 a 90 minutos

TRATA DE PERSONAS

INTRODUCCIÓN:

La trata de personas es considerada “la esclavitud del siglo XXI”, misma que nulifica los derechos humanos de la personas, siendo las principales víctimas de este fenómeno, las mujeres, niños y niñas, personas con discapacidad e indígenas. México es un país de origen, tránsito y destino en cuanto a la trata de personas.

OBJETIVO:

Sensibilizar e informar a los y las participantes de este fenómeno y hacer conciencia para que cada quien, contribuya a denunciar y erradicar este delito.

TEMAS: Concepto, aspectos legales, formas de operación, el fenómeno en internet, apoyo a víctimas e instituciones de apoyo.

DURACIÓN: De 60 a 90 minutos.

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

INTRODUCCIÓN:

Tomando en cuenta que en la etapa de la adolescencia se hacen presentes las inseguridades y necesidades de aprobación, es común encontrar relaciones en donde la mujer deposita su confianza a la pareja esperando recibir aprobación y compañía de parte de él. Dando como resultado que la mayoría de las jóvenes sienten que sus parejas no respetan sus hábitos ni costumbres. La situación de violencia en el noviazgo, se hace crítica en la actualidad, pues los adolescentes son los portadores de los cambios culturales, puede llamárseles víctimas del estilo de crianza, del ritmo de vida actual, de las múltiples influencias en los medios que alteran el ideal en educación.

OBJETIVO: Que las y los adolescentes y jóvenes reflexionen sobre los daños que ocasiona la violencia en el noviazgo.

TEMAS: **Concepto**, tipos de violencia, forma de detectar la violencia, consecuencias y soluciones e instituciones de ayuda.

DURACIÓN: De 60 a 90 min.

DERECHO A LA INFORMACIÓN Y A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

INTRODUCCIÓN:

Las tecnologías de la información y comunicación, internet y redes sociales digitales no solo están transformando y multiplicando la cultura mundial, también la forma en la que aprenden las niñas y los niños y adolescentes y cómo se relacionan entre sí, incluyendo a sus familiares, a través de celulares, tabletas, laptops, etc., lo que permite intercambiar todo tipo de información de manera fácil y rápida; pero esta situación ha llevado al límite el balance entre el ejercicio de los derechos fundamentales y los diferentes riesgos para la vida privada, así como los abusos de los cuales pueden ser víctimas.

OBJETIVO: Prevenir los riesgos del uso del internet y redes sociales digitales entre las niñas y los niños, adolescentes y familiares.

TEMAS: Concepto de la privacidad, el valor de la información personal y las consecuencias de difundirla y tipos de delitos en las redes sociales.

DURACIÓN: De 60 a 90 minutos.

DERECHOS DE LOS INDÍGENAS

INTRODUCCIÓN:

Los pueblos indígenas han mantenido una constante lucha para que les sean reconocidos sus derechos como pueblos y como individuos, con objeto de lograr la erradicación de los actos de discriminación, explotación, racismo e intolerancia que se cometen en su contra. Esta lucha se ha mantenido desde principios del siglo XX. Los pueblos indígenas al igual que todos los grupos de población, tienen derechos colectivos e indispensables para su existencia, bienestar y desarrollo integral como pueblos.

OBJETIVO: Lograr la erradicación de la discriminación de que son objeto por parte de los Estados y de la sociedad en general, así como el reconocimiento y respeto de sus derechos.

TEMAS: Derechos de los indígenas, Instrumentos nacionales e internacionales de protección a sus derechos.

DURACIÓN: De 60 a 90 minutos.

DERECHOS HUMANOS DE LOS ADULTOS MAYORES

INTRODUCCIÓN:

Las personas de edad, según la ONU, son aquellas que tienen más de 60 o 65 años de edad. El envejecimiento de todas las personas depende de diferentes factores, como la calidad de vida, la atención adecuada de la salud y las características genéticas de la persona misma.

Al igual que los demás, las personas de edad tienen todos los derechos que se encuentran reconocidos en nuestra Constitución Política como en los ordenamientos jurídicos que de ella derivan.

OBJETIVO: Reconocer los derechos humanos de las personas adultas mayores y hacerlos valer.

TEMAS: ¿Cuáles son sus derechos?, tipos de violencia, características de las víctimas e instituciones de ayuda.

DURACIÓN: De 60 a 90 minutos

INTRODUCCIÓN:

La situación que los adolescentes y jóvenes enfrentan en México es adversa, a causa de los conflictos que emanan de la precaria situación económica, social y educativa del país, aunado a ello, día con día estamos expuestos a actos violentos en la familia, en las calles y en lo difundido por los medios de comunicación.

Cada vez es mayor el número de adolescentes y de jóvenes que evaden la realidad, ocasionando que se inclinen por el desenfreno de sus impulsos, mismos que se reflejan en el consumo excesivo de alcohol y drogas, en el padecimiento de graves patologías de carácter emocional, en el abandono de sus estudios y en su participación en delitos.

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Promover la cultura de respeto de los derechos humanos de las y los adolescentes y jóvenes, a través de un medio eficaz y de entretenimiento como lo es el cine. Promover la reflexión y asimilación de los derechos humanos de la juventud por medio del debate dirigido y coordinado por personal de la Comisión de Derechos Humanos, e informar lo relativo a Leyes e Instituciones encargadas de proteger sus derechos.

REQUERIMIENTOS TÉCNICOS: Reproductor de DVD, Pantalla, sonido en buenas condiciones, dos micrófonos inalámbricos, espacio cerrado y cómodo para los espectadores, y máximo 100 espectadores por sesión, Tiempo requerido por sesión: 2:00 hrs.